

## **PROCESSOS SELETIVOS PROFESSORES ACTs**

### **Relatório das Respostas aos Recursos**

#### **Questão 03 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “D”**

Em relação ao comentário sobre a pedofilia dentro da igreja, você tem razão, contudo, na alternativa os escândalos são a respeito dos fiéis e não dos sacerdotes, por isso, a alternativa está incorreta.

Em relação ao caso dos Vatileaks, o fato de ser um caso recente não corrobora a tese da diminuição dos fiéis.

Diante disso, declaro recurso indeferido.

#### **Questão 04 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “C”**

Em relação ao movimento FEMEM, as informações presentes na questão estão incorretas, tendo visto que as informações da alternativa não condizem com a realidade, ou seja, a alternativa é incorreta, por isso o recurso é indeferido.

#### **Questão 05 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “B”**

Como dito, a Lei conhecida como “Carolina Diekmann” trata do roubo de conteúdos particulares, novamente do ROUBO, assim sendo, no caso de conteúdos sexuais compartilhados entre duas pessoas, onde não existe roubo e esse conteúdo se espalha pela internet, lamentavelmente não existe lei específica. Existem alguns projetos de lei a esse respeito, contudo, nenhuma delas foi aprovada, tão pouco votada.

Diante disso recurso indeferido.

#### **Questão 06 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “B”**

Em português, não existe vogal seguida de ditongo crescente (ia, ua, io, uo). É o caso de raio, que, na realidade, é vocábulo formado por um ditongo (ai) e uma vogal (o). Sua separação só pode ser rai-o. Da mesma forma, as palavras como meio, ideia, vaia, ceia, joia. A palavra paiuense é interessante: constitui-se de, respectivamente, vogal, ditongo, vogal, vogal; obviamente, as duas últimas formando um hiato.

Aqui cabe dizer que a pronúncia adequada da palavra resolve o problema da divisão de sílabas. Pátria paroxítona terminada em ditongo crescente. Tainha forma hiato.

Sob tais considerações o gabarito da questão 6 está correto.

#### **Questão 08 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “C”**

A palavra pólen é uma paroxítona terminada em N, deve ser acentuada.

Quanto a palavra tupi a justificativa apontada no recurso não procede.

Portanto, o gabarito da questão 8 está correto.

#### **Questão 11 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “B”**

Qual é o número que dividido por 35 tem quociente 78 e o resto é o maior possível?

Se o divisor é 35, o maior resto possível nessa divisão é 34.

Para resolver o problema aplica-se a fórmula da prova real da divisão, ou seja, Quociente x divisor + resto = Dividendo ( $Q \times d + r = D$ ).

$$78 \times 35 + 34 = 2764$$

Dessa forma, o número (dividendo) é 2 764.

Efetuada a divisão  $2764 : 35$ , obtem-se o quociente 78 e o resto 34.

#### **Questão 12 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “D”**

Para resolver o problema deve-se, em primeiro lugar, calcular o contorno dele, ou seja, o perímetro. Sabemos que o perímetro é calculado somando-se o comprimento dos lados. Assim,  $P=30+20+30+20=100m$

Como o terreno será cercado com 5 voltas de arame, calculamos assim:  $100m \times 5 = 500m$  de arame.

**Questão 14 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “C”**

O recurso não procede, conforme resolução abaixo:

Tanque A:  $11,3 \text{ m}^3$

$$11,3 \times 1000 = 11\ 300 \text{ l}$$

Tanque B:  $1 \text{ h } 10 \text{ min.} = 60 \text{ min} + 10 \text{ min} = 70 \text{ min.}$

$$70 \text{ min} \times 190 \text{ l de água por min.} = 13\ 300 \text{ l}$$

Como no tanque A cabem  $11\ 300 \text{ l}$  e no tanque B,  $13\ 300 \text{ l}$ , a diferença é calculada assim:

$$13\ 300 - 11\ 300 = 2\ 000 \text{ l}$$

Portanto, no tanque B cabem  $2\ 000 \text{ l}$  de água a mais que no tanque A.

**Questão 15 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “B”**

Se Andréa investiu 40% do total, as quantias investidas por Joana e Márcia (juntas) corresponde a 60% do total.

Somando as duas quantias apresentadas no problema obteremos:  $21\ 800$  (Joana) +  $26\ 200$  (Márcia) =  $48\ 000$ . Dessa forma,  $48\ 000$  correspondem a 60% do total investido na loja de calçados. Para determinar o valor total calculamos:

$$\frac{60}{100} = \frac{48\ 000}{x}$$

$$60x = 48\ 000 \cdot 100$$

$$60x = 4\ 800\ 000$$

$$x = 4\ 800\ 000 : 60$$

$$x = 80\ 000 \text{ (total)}$$

Para determinar a quantia investida por Andréa calcula-se a diferença  $80\ 000$  (total) –  $48\ 000$  (Joana e Márcia) =  $32\ 000$  (Andréa)

Portanto, Andréa investiu a quantia de R\$  $32\ 000,00$ .

**Questão 24 de Anos Iniciais / Lógica e Cálculo 1º ao 5º Ano / Letramento 1º ao 5º Ano, resposta do gabarito “C”**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) e Dante (1998):

A primeira afirmativa é verdadeira porque para resolver um problema é necessário que o resolvidor utilize estrategicamente seus conhecimentos para elaborar um plano de solução, ou seja, não possui um caminho direto que o leve à solução.

A segunda afirmativa é verdadeira porque para resolver um problema o resolvidor precisa ler e interpretar o texto, selecionando as informações pertinentes para resolver o problema.

A terceira afirmativa é falsa na segunda parte da afirmação: Geralmente constituem a chamada matemática recreativa e, normalmente, envolvem e desafiam a imaginação e a criatividade dos alunos. A matemática recreativa não são os problemas de aplicação de conteúdos no dia a dia, mas os problemas quebra-cabeça, para os quais é preciso a descoberta de um truque ou pegadinha.

A quarta afirmativa é verdadeira, visto que elenca as características que deve ter um bom problema.

A quinta afirmativa é falsa, pois o objetivo da resolução de problemas é desenvolver muitos processos de pensamento, de raciocínio e não, apenas, fixar os algoritmos (contas armadas) das operações fundamentais.

**Questão 25 de Ano Iniciais / Lógica e Cálculo 1º ao 5º Ano / Letramento 1º ao 5º Ano, resposta do gabarito “A”**

A alternativa A é a correta porque muitos alunos tem dificuldade de compreender a matemática na escola pelo uso de metodologias não consideradas adequadas ao conteúdo e idade/série em que os alunos estão.

A aprendizagem significativa ocorre quando o aluno relaciona os conteúdos com o dia a dia, com a sua vivência e não porque o professor ajuda na resolução das questões dando dicas de como resolver. O aluno deve ser levado a fazer tentativas, levantar hipóteses para desenvolver diferentes processos de pensamento.

A interação mediada por diferentes recursos interfere muito na aprendizagem, desde que usados adequadamente pelo professor. Mas o simples manuseio de diferentes materiais e jogos não garante que o aluno aprenda, pois é preciso a mediação do professor para estabelecer relações entre os conteúdos e o material pedagógico utilizado.