

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAURENTINO**

**EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DE CADASTRO DE RESERVA PARA ACT Nº 08/2018**

Caderno de prova: **PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO ESPECIAL**

<b>PROVA</b>	<b>Lingua Portuguesa</b>	<b>Conhecimentos Gerais de Legislação e Raciocínio Lógico</b>	<b>Conhecimentos Específicos</b>
	<b>Questão de 01 a 05</b>	<b>Questão de 06 a 10</b>	<b>Questão 11 a 20</b>
<b>REGULAMENTO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Manter ordem e silêncio na sala sob pena de desclassificação</li><li>• Bolsa, Celulares e Relógios deixar na mesa do fiscal de sala</li><li>• Não será disponibilizada uma segunda prova nem folha de cartão resposta</li><li>• Cada questão da prova possui apenas uma alternativa correta</li><li>• Rasura no cartão resposta anula a questão</li><li>• É permitido rasurar as folhas do caderno de prova para cálculos e outros</li><li>• Início da prova: 09:00h</li><li>• Para quem encerrar a prova é permitida a saída a partir das 10:00h</li><li>• Final da prova as 11:00h com os últimos três candidatos presentes na sala</li><li>• Ao encerrar a prova, levantar a mão para o fiscal autorizar a saída</li><li>• Ao sair deixar a prova e o cartão resposta com o fiscal de sala</li></ul>			

**Questão 01**

O alfabeto da língua portuguesa é formado por 26 letras com a inclusão das letras K, Y e W.

Assinale a alternativa correta sobre exemplos do emprego destas letras:

- a) ( ) Em antropônimos originários de outras línguas e seus derivados
- b) ( ) Em topônimos originários de outras línguas e seus derivados.
- c) ( ) Em siglas, símbolos, e mesmo em palavras adotadas como unidades de medida de curso internacional
- d) ( ) Todas as respostas estão corretas

**Questão 02**

Assinale a alternativa correta:

- a) ( ) Acento gráfico é igual acento tônico
- b) ( ) Acento gráfico não pode ser confundido com acento tônico
- c) ( ) Acento gráfico é obrigatório na sílaba tônica
- d) ( ) Todas as alternativas estão erradas

**Questão 03**

Assinale a alternativa correta ao considerar as divisões (termos) de uma oração em uma análise sintática:

- a) ( ) Termos essenciais, termos integrantes e termos acessórios
- b) ( ) Termos essenciais, termos aposto e termos acessórios
- c) ( ) Termos do sujeito, termos integrantes e termos verbais
- d) ( ) Nenhuma alternativa correta

**Questão 04**

Considerando a frase em destaque: **Amanhã, a Professora pagará suas promessas ao Santo.** Temos:

I - Adjunto adnominal: a, suas

II - Objeto indireto: ao santo

III - Predicado: pagará suas promessas ao santo

IV - Sujeito: a Professora

V - Objeto direto: suas promessas ao santo

VI - Adjunto adverbial: amanhã

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) ( ) I – II – III – IV e VI estão corretas
- b) ( ) I – II - III – IV – V e VI estão corretas
- c) ( ) II - III – IV – V e VI estão corretas
- d) ( ) Todas estão incorretas

#### Questão 05

Em se tratando de concordância Nominal e/ou concordância Verbal, assinale a alternativa correta:

- a) ( ) concordância verbal é necessário que haja concordância em número e pessoa entre o predicado gramatical e o verbo
- b) ( ) concordância verbal é necessário que haja concordância em número e pessoa entre a regência verbal e o verbo considerando sempre o tempo e a pessoa.
- c) ( ) concordância nominal é necessário que haja concordância de gênero e número entre os diversos nomes da oração, ou seja, entre o substantivo e o adjetivo que o caracteriza, entre o substantivo e o artigo que o determina, entre um pronome adjetivo e o substantivo.
- d) ( ) Nenhuma alternativa correta

#### Questão 06

Com relação aos recursos do FUNDEB é correto afirmar que o monitoramento da aplicação dos recursos dos Fundos será realizado pelo:

- a) ( ) Somente pelo Ministério da Educação
- b) ( ) Somente pelo Ministério da Educação e Municípios
- c) ( ) Ministério da Educação, em cooperação com os Tribunais de Contas dos Estados e Municípios e do Distrito Federal
- d) ( ) Nenhuma alternativa correta

#### Questão 07

Segundo o Art. 4º da resolução CNE/CEB nº 4/2010, as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:

- I - igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV – garantia de acesso a cidadania e ao direito de expressão;
- V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII - manutenção do profissional da educação escolar básica;
- VIII - gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e das normas dos respectivos sistemas de ensino;
- IX - garantia de padrão de qualidade;
- X - valorização da experiência extraescolar;

Considerando os 10 itens acima, assinale a alternativa que não corresponde com os princípios contidos na referida resolução:

- a) ( ) itens IV e VII
- b) ( ) item III
- c) ( ) item X
- d) ( ) Todos os itens estão corretos

#### Questão 08

No Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente cita que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, onde são lhes assegurados:

- a) ( ) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- b) ( ) direito de ser respeitado por seus educadores, de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores e direito de organização e participação em entidades estudantis
- c) ( ) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência
- d) ( ) Todas as alternativas estão corretas

#### Questão 09

Considerando as medidas de massa, efetue a transformação de 0,0035hg para cg:

- a) ( ) 3.500cg
- b) ( ) 350cg
- c) ( ) 35cg
- d) ( ) 3,5cg

#### Questão 10

Um determinado município contratou um financiamento para devolução em 11 anos com parcelas anuais. Sendo a primeira parcela no valor de 20% do montante contraído. A taxa de juros compostos de 2% ao mês. Prazo de carência de 12 meses para pagamento da 1ª parcela com os juros acumulados no período. O valor contraído foi de R\$250.000,00.

Qual o valor da segunda parcela?

- a) ( ) R\$20.000,00
- b) ( ) R\$73.648,36
- c) ( ) R\$53.648,36
- d) ( ) R\$72.727,27

#### Questão 11

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo?

- a) ( ) garantir acesso ao ensino regular e médio, independente do grau de deficiência, habilidades, superdotações
- b) ( ) cumprir e legislação atual sob pena de bloqueios de recursos
- c) ( ) assegurar a inclusão escolar, ao ensino regular, médio e superior, de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação
- d) ( ) assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação

#### Questão 12

Com relação a Linguagens da arte na infância, assinale a alternativa Correta:

- a) ( ) ao praticarmos a arte visual, capacitamos as crianças a se relacionar de forma não formal, mas disciplinar com as outras crianças
- b) ( ) ao praticarmos a arte visual o aluno desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação, tanto ao realizar formas artísticas quanto na ação de apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas com diferentes culturas, sendo essa uma das formas de experimentar a personalidade e também a interpessoalidade
- c) ( ) ao praticarmos a linguagem das artes cênicas, teatro e dança, enfatiza-se a ação corporal, plástica e sonora integradora com as atividades afetivas e cognitivas
- d) ( ) Todas as alternativas estão corretas

#### Questão 13

Atualmente a ação do professor em sala de aula é revertida no pensar o processo de ensino e, não mais, simplesmente, no fim em forma de prova. Esse tipo de avaliação é usado para medir a aprendizagem do aluno durante a aula. Essa mudança de como fazer aprender e não apenas, o quanto aprender chamamos de?

- a) ( ) Avaliação Comparativa
- b) ( ) Avaliação Tradicional
- c) ( ) Avaliação Formativa
- d) ( ) Avaliação Somativa

#### Questão 14

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) foi elaborada segundo os preceitos de uma escola em que cada aluno tem a possibilidade de:

- a)  aprender, a partir de suas aptidões e capacidades, e em que o conhecimento se constrói sem resistência ou submissão ao que é selecionado para compor o currículo, resultando na promoção de alguns alunos e na marginalização de outros do processo escolar.
- b)  aprender, de acordo com seu grau de deficiência, com acompanhamento constante por equipe multiprofissional.
- c)  aprender seguindo as normas estabelecidas pela legislação e do projeto pedagógico para alunos especiais.
- d)  Nenhuma alternativa correta

#### Questão 15

São polos do trabalho do professor para subsidiar o Atendimento Educacional Especializado voltado para os alunos com deficiência intelectual.

- a)  processos de aprendizagem, conduta e acompanhamento.
- b)  processos de aprendizagem, avaliação e interação familiar irrestrita
- c)  processos de aprendizagem, avaliação e acompanhamento
- d)  processos de evolução, crescimento intelectual e acompanhamento.

#### Questão 16

Em se tratando de inteligências, podemos citar como exemplos:

- a)  Linguística - caracteriza-se por um domínio e gosto especial pelos idiomas.
- b)  Espacial - se expressa pela capacidade de compreender o mundo visual com precisão, permitindo transformar, modificar percepções e recriar experiências visuais até mesmo sem estímulos físicos.
- c)  Corporal-cinestésica - traduz-se na maior capacidade de controlar e orquestrar movimentos do corpo.
- d)  Todas as alternativas estão corretas

#### Questão 17

Ao se tratar da cultura na educação infantil podemos afirmar que lendas, festivais, música, dança, culinária, brincadeiras fazem parte de um rol de atividades nada menos importante que outras ações ou disciplinas que preparam a criança para as series posteriores. Neste sentido assinale a alternativa correta que corresponde o verdadeiro intuito destas atividades:

- a)  As ações culturais aplicadas pelo educando devem ser adaptadas com o intuito de formar
- b)  As ações culturais aplicadas pelo educando devem ser adaptadas com o intuito de avaliar
- c)  As ações culturais aplicadas pelo educando devem ser adaptadas com o intuito de descontrair
- d)  As ações culturais aplicadas pelo educando devem ser adaptadas com o intuito de herdar

#### Questão 18

Assinale a alternativa que corresponde com características de pessoa com deficiência intelectual:

- a)  Não requerem apoio pedagógico especializado, organizado com estratégias e recursos diversificados, adequado aos objetivos educacionais propostos
- b)  A pessoa com deficiência intelectual apresenta déficit nas funções cognitivas, que se traduzem como a capacidade de processar informações e que resultam em dificuldades em adaptar-se a situações diferentes em curto espaço de tempo.
- c)  As alternativas A e B estão incorretas
- d)  As alternativas A e B estão corretas

#### Questão 19

De acordo com o atendimento educacional especializado para pessoas com surdez, assinale a alternativa correta que contém as palavras que preenchem as lacunas do texto a seguir:

As práticas de sala de aula comum e do AEE – atendimento educacional especializado, devem ser articuladas por \_\_\_\_\_ de ensino que estimulem \_\_\_\_\_ e que levem o aluno a aprender, propiciando condições essenciais da aprendizagem dos alunos com surdez na abordagem \_\_\_\_\_:

- a) ( ) metodologias – vivências - bilíngue
- b) ( ) práticas – interesse - nítida
- c) ( ) planejamento – o conhecimento - cognitiva
- d) ( ) Nenhuma alternativa correta

**Questão 20**

Art. 1º Para a implementação do Decreto nº 6.571/2008, os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas:

- a) ( ) classes da escola pública
- b) ( ) classes do Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- c) ( ) classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos
- d) ( ) Nenhuma alternativa correta

Fim da Prova      Boa Sorte!